



REGULAMIN

praktyk pedagogicznych studentów IFR (filologie: hiszpańska, romańska, włoska)

Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

2023/2024

nauczanie języka hiszpańskiego, francuskiego, włoskiego w szkole ponadpodstawowej

Niniejszy Regulamin obowiązuje studentów filologii hiszpańskiej, romańskiej i włoskiej UAM (studia II stopnia), którzy zdobywają kwalifikacje do nauczania języka hiszpańskiego, włoskiego, francuskiego na III etapie edukacyjnym (szkoła ponadpodstawowa) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. RP z dnia 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

1. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki danego języka z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, a także nabycie podstawowych umiejętności zawodowych z zakresu:

- metod i technik w nauczaniu języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego jako języka obcego,
- planowania i realizowania procesu dydaktycznego na poziomie jednostek lekcyjnych,
- doboru i selekcji odpowiednich materiałów dydaktycznych,
- wykształcenia w sobie nawyku refleksji nad realizowanymi zadaniami dydaktycznymi jak i swej roli w procesie wychowawczym.

Praktyka odbywa się w szkole ponadpodstawowej i obejmuje III etap edukacyjny. Student znajduje szkołę i prosi o wstępną zgodę nauczyciela w wybranej placówce na odbycie praktyki. Następnie prosi opiekuna praktyk o podpisanie skierowania do dyrekcji szkoły oraz porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych.

2. Praktyka realizowana jest etapowo:

I etap: 15 godz. - praktyka psychologiczno-pedagogiczna – realizowana według zaleceń pedagogów przygotowujących do tej części praktyki w ramach zajęć: *Laboratorium*; Praktykę zalicza opiekun praktyki psychologicznej w 4 sem. 23/24, który przedstawi podczas zajęć sposób opisu tej części praktyk w zeszycie praktyk.

Szczegółowe godziny z opisem poszczególnych działań z zakresu praktyki pedagogiczno-psychologicznej odnotować na osobnych kartkach m.in. zdając relację z przebiegu rozmowy z psychologiem lub pedagogiem szkolnym oraz opisując wybrane sytuacje pedagogiczne. Sprawozdanie z praktyki psychologiczno-pedagogicznej musi być docelowo dołączone do dziennika praktyk. Poniżej znajdują się zalecenia dot. tej części praktyk zawarte w/w rozporządzeniu.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:



- zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

II etap: 75 godz. - praktyka z zakresu dydaktyki języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego (III-IV semestr), praktyka realizowana jest w ciągu danego roku akademickiego pod kierunkiem nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego w szkole ponadpodstawowej¹. Skierowanie na praktykę wydaje opiekun praktyki dydaktycznej, który ją ocenia. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji dostarczonej przez studenta. Uwaga: sposób przekazania dokumentacji z praktyk należy każdorazowo omówić wcześniej z opiekunem praktyki dydaktycznej danej filologii.

3. Podział godzin II etapu (75 godzin) wygląda następująco:

- 20 godzin: obserwacje lekcji. Podczas obserwacji lekcji należy zamieścić w karcie tygodniowej dzienniczka praktyk następujące informacje: temat lekcji, krótkie sprawozdanie z jej przebiegu oraz uwagi własne. Godziny przeznaczone na omówienie lekcji obserwowanych należy także wpisać do dzienniczka praktyk i krótko opisać. Opiekun Praktyk w szkole powinien zapoznać się z treścią notatek i złożyć swój podpis.
- 15 godzin: zapoznanie się z życiem szkoły oraz z obowiązującą podstawą programową; planem wynikowym, planem nauczania, rozkładem materiału, planem dydaktycznym, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, itd.; pełnienie dyżurów w czasie przerw, porządkowanie pracowni

¹ Nauczycielem prowadzącym wyjątkowo może być nauczyciel kontraktowy, jeśli dyrektor szkoły wyrazi na to zgodę i pod warunkiem, że student udowodni, że nie ma możliwości przeprowadzenia praktyk w innym miejscu.



językowych, organizowanie imprez kulturalnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz radach pedagogicznych², współpraca z opiekunem praktyk w szkole, wypełnienie dokumentacji – np. dziennik), itd.

- 15 godzin: przeznaczonych na przygotowanie lekcji, sporządzenie konspektów lekcji, przygotowanie materiałów dydaktycznych, omówienie tematów z nauczycielem prowadzącym, sporządzenie dokumentacji i inne czynności związane z samodzielnym prowadzeniem zajęć.
- 15 godzin: samodzielnie prowadzonych przez studenta-praktykanta lekcji.
- 10 godzin: poświęconych na omówienie i ewaluację lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta

5. TERMINY: Praktyki mają charakter ciągły. W dniach 4 marca 2024 r. – 15 marca 2024 r. odbędzie się tzw. **praktyka śródroczna**. W trakcie jej trwania student powinien odbyć jak największą część praktyk. Studenci specjalizacji dydaktycznej są zwolnieni z uczęszczania na zajęcia (UAM), jednak są zobowiązani do ich nadrobienia zgodnie z zaleceniami wykładowców.

UWAGA: Co najmniej TYDZIEŃ przed praktyką śródroczną należy dostarczyć opiekunowi praktyk listę wykładowców, z którymi studenci mają zajęcia w II semestrze 2023/2024 w celu usprawiedliwienia nieobecności.

6. Prowadzenie lekcji - Praktykant, co najmniej tydzień przed przeprowadzeniem lekcji, powinien otrzymać od swego Opiekuna-nauczyciela temat lekcji oraz niezbędne wskazówki. Następnie zapoznaje się z rozkładem materiału i stopniem jego realizacji, niezbędną literaturą rzeczową i metodyczną, z podręcznikiem ucznia itp. Dla każdej lekcji, praktykant sporządza konspekt, który w przeddzień prowadzenia lekcji zatwierdza nauczyciel opiekun.

Lekcja Dyplomowa: W trakcie praktyki po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem-opiekunem, należy przeprowadzić lekcję dyplomową. *Lekcja Dyplomowa* powinna być nagrywana przez praktykantów na nośniku pendrive. Dyrekcja lub rodzice powinni wyrazić zgodę na nagranie lekcji. Do nagrania należy dołączyć scenariusz (projekt) lekcji zredagowany przez studenta (zeszyt praktyk). Praktykant może być też hospitowany i oceniony przez opiekuna praktyk danej filologii w szkole po wcześniejszym uzgodnieniu terminu. Jeśli nie zostanie dostarczone nagranie lekcji, wówczas należy dołączyć do zeszytu praktyk pisemne uzasadnienie jej braku. Jeśli zajęcia będą prowadzone w formie zdalnej, lekcja dyplomowa może być oceniona przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w danej szkole. Opis oraz ocenę lekcji dyplomowej sporządzoną przez nauczyciela należy dołączyć do zeszytu praktyk.

Wypełniając dziennik należy wziąć pod uwagę następujące efekty kształcenia: wykaz czynności w zakresie zapoznania się z życiem szkoły; wykaz lekcji obserwowanych oraz arkusze obserwacyjne trzech wybranych lekcji jako załączniki; wykaz samodzielnie przeprowadzonych lekcji; opis interakcji w klasie na wybranej lekcji; sprawozdanie na temat zapewnienia bezpieczeństwa i dyscypliny w klasie; notatka o organizacji przestrzeni w klasie; raport na temat błędów w wybranej pracy kontrolnej; sprawozdanie z wykorzystania mediów w procesie dydaktycznym; studium przypadku w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych; relacja z rozmowy z

² Czynne uczestnictwo w tych działaniach jest uzależnione od zgody dyrekcji.



psychologiem/pedagogiem szkolnym; opis wybranej sytuacji pedagogicznej; notowanie bieżących refleksji dydaktycznych; sprawozdanie z praktyki o nabytych umiejętnościach, itd. Więcej w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku.

7. Zaliczenie praktyk (dydaktyka - IV semestr)

Ocena za praktykę jest wynikiem wykonania następujących zadań:

- wypełnienie dzienniczka praktyk (stempel szkoły i podpis dyrektora jako potwierdzenie zrealizowania praktyki pedagogicznej) zgodnie z wytycznymi dotyczącymi liczby godzin, **w sumie 90** (w tym 75 godzin - praktyka dydaktyczna i 15 godzin – praktyka psychologiczno-pedagogiczna) + opinia własna praktykanta na temat praktyk (cz.2).

UWAGA: Do zeszytu praktyk dydaktycznych załączamy materiał z praktyki psychologiczno-pedagogicznej. Zaliczenie tej praktyki następuje w semestrze letnim 2023/2024 (4 sem.) podczas zajęć: *Laboratorium psychologiczne. Ewaluacja praktyki psychologiczno-pedagogicznej II.*

- opinia o praktykancie wydana przez nauczyciela i podstemplowana przez dyrektora szkoły.
- 3 konspekty lekcji do oceny (w tym konspekt lekcji dyplomowej). Każdy (najlepiej w języku nauczonym) powinien zawierać: informacje o grupie, temat lekcji, cele lekcji, wykorzystane materiały i środki, przewidywane trudności i sposoby ich rozwiązywania, szczegółowy konspekt lekcji z podanym czasem wykonywania poszczególnych etapów lekcji. Do każdego konspektu należy dołączyć kopie wykorzystanych podczas lekcji materiałów i ćwiczeń wraz z komentarzem dydaktycznym praktykanta (autoewaluacja). Wykorzystane materiały muszą być opatrzone informacją o źródle.
- przedstawienie do wglądu konspektów wszystkich samodzielnie przeprowadzonych lekcji, podpisanych przez szkolnego opiekuna studenta-praktykanta, opatrzonych komentarzem dydaktycznym studenta-praktykanta;
- nagrana lekcja dyplomowa na podpisanym nośniku pendrive: Imię i nazwisko praktykanta, data lekcji.
- dostarczenie dokumentacji finansowej (2 x umowy, 1 x rachunek, 1 x oświadczenie, 1 x karta pracy, oraz podpisane przez dyrekcję porozumienie) wymienionej w aktualnie obowiązującym rozporządzeniu Rektora UAM.

Wszystkie dokumenty należy złożyć opiekunowi praktyk **najpóźniej do 31 maja 2024. r.** (jeśli obrona pracy magisterskiej ma się odbyć w czerwcu 2024 r.). Jeśli obrona odbędzie się pod koniec września lub później, dokumentację za praktyki należy dostarczyć **najpóźniej do 8 września 2024.**

Kopię dokumentacji należy załączyć na MS Teams, a po jej zatwierdzeniu przez opiekuna zostawić w sekretariacie IFROM w przegródce danego opiekuna praktyk. Sposób przekazania dokumentacji należy wcześniej uzgodnić z opiekunem praktyk danej filologii.

UWAGA: Kopię opieczetowanego zeszytu praktyk należy zachować również we własnym domowym archiwum.

Dokumentację dla nauczyciela (dostarczona przez studenta): wypełnione i podpisane porozumienie, dwa egzemplarze umowy-zlecenie, rachunek do umowy, oświadczenie, karta pracy, należy dostarczyć wraz z dziennikiem praktyk.

Zaliczenie praktyk przez opiekuna praktyk wraz z wpisem oceny z praktyk do protokołu powinno



nastąpić do 22 czerwca 2023 r. **W przypadku złożenia dokumentów we wrześniu (do 8.09.24)**, zaliczenie praktyk nastąpi w terminie do **25 września 2024** r. Zaliczenie wszystkich praktyk przez opiekuna praktyk wraz z wpisem oceny z praktyk do protokołu powinno nastąpić do końca sesji egz. W przypadku niekompletnej dokumentacji (brak wystarczającej liczby godzin, brak podpisów, złożenie dokumentów po wyznaczonym terminie, opiekun praktyk może nie zaliczyć przedmiotu. Do protokołu wówczas może być wpisana ocena ndst, która będzie poprawiona po uzupełnieniu dokumentacji. Wówczas obowiązuje ta sama procedura jak przy powtarzaniu przedmiotu.

Opiekunowie praktyk: filologia hiszpańska – Prof. UAM dr hab. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak;
filologie: romańska – włoska – mgr Anna Matera-Klinger