



REGULAMIN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH 2025/2026

nauczanie języka hiszpańskiego, francuskiego, włoskiego w szkole ponadpodstawowej

Niniejszy Regulamin obowiązuje studentów filologii hiszpańskiej, francuskiej i włoskiej **UAM (studia II stopnia)**, którzy zdobywają kwalifikacje do nauczania języka hiszpańskiego, włoskiego, francuskiego na III etapie edukacyjnym (szkoła ponadpodstawowa) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. RP z dnia 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

Uwaga: Warunkiem odbycia obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych jest spełnienie przez studenta wymagań określonych w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, w szczególności poddanie się weryfikacji w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz **przedłożenie informacji z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie określonych przestępstw**, a w przypadku studentów będących cudzoziemcami albo zamieszkujących w ciągu ostatnich 20 lat w innych państwach niż RP również złożenie dodatkowych oświadczeń, a także informacji z rejestrów karnych innych państw wraz z tłumaczeniami przysięgłymi. Niespełnienie wymagań określonych ww. ustawą uniemożliwi odbycie obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych, a w konsekwencji ukończenie studiów.

Przed rozpoczęciem praktyk studenci dostarczają aktualne zaświadczenie z Krajowego Rejestru Karnego dyrekcji danej szkoły oraz kopię opiekunowi praktyk.

1. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki danego języka z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, a także nabycie podstawowych umiejętności zawodowych z zakresu:

- metod i technik w nauczaniu języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego jako języka obcego,
- planowania i realizowania procesu dydaktycznego na poziomie jednostek lekcyjnych,
- doboru i selekcji odpowiednich materiałów dydaktycznych,
- wykształcenia w sobie nawyku refleksji nad realizowanymi zadaniami dydaktycznymi jak i swej roli w procesie wychowawczym.

Praktyka odbywa się w szkole ponadpodstawowej i obejmuje III etap edukacyjny. Student znajduje szkołę i prosi o wstępną zgodę nauczyciela w wybranej placówce na odbycie praktyki. Następnie prosi opiekuna praktyk o podpisanie skierowania do dyrekcji szkoły oraz porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych.



2. Praktyka realizowana jest etapowo:

I etap: 15 godz. - praktyka psychologiczno-pedagogiczna – realizowana według zaleceń pedagogów przygotowujących do tej części praktyki w ramach zajęć: *Laboratorium*; Praktykę zalicza opiekun praktyki psychologicznej w 4 sem. 25/26, który przedstawi podczas zajęć sposób opisu tej części praktyk w zeszycie praktyk pedagogicznych.

Szczegółowe godziny z opisem poszczególnych działań z zakresu praktyki pedagogiczno-psychologicznej odnotować na osobnych kartkach m.in. zdając relację z przebiegu rozmowy z psychologiem lub pedagogiem szkolnym oraz opisując wybrane sytuacje pedagogiczne. Sprawozdanie z praktyki psychologiczno-pedagogicznej musi być docelowo dołączone do dziennika praktyk pedagogicznych.

Poniżej znajdują się **EFEKTY UCZENIA SIĘ dot. praktyki psychologiczno-pedagogicznej**:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

II etap: 75 godz. - praktyka z zakresu dydaktyki języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego (III-IV semestr), praktyka realizowana jest w ciągu danego roku akademickiego pod kierunkiem nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego w szkole ponadpodstawowej¹. Skierowanie na praktykę wydaje opiekun praktyki dydaktycznej, który ją ocenia. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji dostarczonej przez studenta. Uwaga: sposób przekazania dokumentacji z praktyk należy każdorazowo omówić wcześniej z opiekunem praktyki dydaktycznej danej filologii.

¹ Nauczycielem prowadzącym wyjatkowo może być nauczyciel przed mianowaniem, jeśli dyrektor szkoły wyrazi na to zgodę i pod warunkiem, że student udowodni, że nie ma możliwości przeprowadzenia praktyk w innym miejscu.

3. Podział godzin II etapu (75 godzin) wygląda następująco:

- 20 godzin: obserwacje lekcji. Podczas obserwacji lekcji należy zamieścić w karcie tygodniowej dzienniczka praktyk następujące informacje: temat lekcji, krótkie sprawozdanie z jej przebiegu oraz **uwagi własne (refleksja/efekty uczenia się)**². Godziny przeznaczone na omówienie lekcji obserwowanych należy także wpisać do dzienniczka praktyk i krótko opisać. Opiekun - nauczyciel w szkole powinien zapoznać się z treścią notatek i złożyć swój podpis.
- 15 godzin: zapoznanie się z życiem szkoły oraz z obowiązującą podstawą programową; planem wynikowym, planem nauczania, rozkładem materiału, planem dydaktycznym, wewnątrzszkolnym systemem oceniania itd.; pełnienie dyżurów w czasie przerw, porządkowanie pracowni językowych, organizowanie imprez kulturalnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz radach pedagogicznych³, współpraca z opiekunem praktyk w szkole, wypełnienie dokumentacji – np. dziennik) itd.
- 15 godzin: przeznaczonych na przygotowanie lekcji, sporządzenie konspektów lekcji, przygotowanie materiałów dydaktycznych, omówienie tematów z nauczycielem prowadzącym, sporządzenie dokumentacji i inne czynności związane z samodzielnym prowadzeniem zajęć.
- 15 godzin: samodzielnie prowadzonych przez studenta-praktykanta lekcji.
- 10 godzin: poświęconych na omówienie i ewaluację lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta

Wypełniając dziennik należy wziąć pod uwagę następujące **EFEKTY KSZTAŁCENIA** (dydaktyka j. hiszpańskiego/włoskiego/francuskiego)⁴:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
- zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych

² Dotyczy opisu każdej części praktyk

³ Czynne uczestnictwo w tych działaniach jest uzależnione od zgody dyrekcji.

⁴ Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. RP z dnia 2 sierpnia 2019, poz. 1450.



UWAGA: Przy każdej części praktyk (obserwacje/ zapoznanie się z życiem szkoły/ przygotowanie lekcji/prowadzenie lekcji/ ewaluacja np. przebieg rozmów oceniających z nauczycielem) **wraz z ich opisem należy zamieścić uwagi własne (refleksja) odnoszące się do w/w efektów uczenia się).**

5. TERMINY: Praktyki mają charakter ciągły. W dniach **16 marca 2026 r. – 27 marca 2026 r.** odbędzie się tzw. **praktyka śródroczna**. W trakcie jej trwania student powinien odbyć jak największą część praktyk. Studenci specjalizacji dydaktycznej są zwolnieni z uczęszczania na zajęcia (UAM), jednak są zobowiązani do ich nadrobienia zgodnie z zaleceniami wykładowców.

UWAGA: Co najmniej TYDZIEŃ przed praktyką śródroczną należy dostarczyć opiekunowi praktyk listę wykładowców, z którymi studenci mają zajęcia w II semestrze 2025/2026 w celu usprawiedliwienia nieobecności.

6. Prowadzenie lekcji - Praktykant, co najmniej tydzień przed przeprowadzeniem lekcji, powinien otrzymać od swego Opiekuna-nauczyciela temat lekcji oraz niezbędne wskazówki. Następnie zapoznaje się z rozkładem materiału i stopniem jego realizacji, niezbędną literaturą rzeczową i metodyczną, z podręcznikiem ucznia itp. Dla każdej lekcji, praktykant sporządza konspekt, który w przeddzień prowadzenia lekcji zatwierdza nauczyciel opiekun.

Lekcja Dyplomowa: W trakcie praktyki po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem-opiekunem, należy przeprowadzić lekcję dyplomową. *Lekcja Dyplomowa powinna być nagrywana* przez praktykanta. Dyrekcja lub rodzice muszą wyrazić zgodę na nagranie lekcji. Do nagrania (pendrive lub MS TEAMS) należy dołączyć scenariusz lekcji (konspekt) zredagowany przez studenta. Wspomniany konspekt musi być też dołączony do konspektów lekcji w zeszytu praktyk. **Praktykant może być hospitowany i oceniony przez opiekuna praktyk danej filologii** w szkole po wcześniejszym uzgodnieniu terminu. Wówczas lekcja nie musi być nagrywana. Jeśli zajęcia będą prowadzone bez możliwości nagrywania całej klasy, należy dostarczyć nagranie, w którym będzie widać wyłącznie praktykanta. Wówczas ocena lekcji dyplomowej powinna być też sporządzona przez nauczyciela i dołączona do zeszytu praktyk.

7. Zaliczenie praktyk (dydaktyka - IV semestr)

Ocena za praktykę jest wynikiem wykonania następujących zadań:

- wypełnienie dzienniczka praktyk (stempel szkoły i podpis dyrektora jako potwierdzenie zrealizowania praktyki pedagogicznej) zgodnie z wytycznymi dotyczącymi liczby godzin, **w sumie 90** (w tym 75 godzin - praktyka dydaktyczna i 15 godzin – praktyka psychologiczno-pedagogiczna) + opinia własna praktykanta na temat praktyk (cz.2).

UWAGA: Do zeszytu praktyk dydaktycznych załączamy materiał z praktyki psychologiczno-pedagogicznej. Zaliczenie tej praktyki następuje w semestrze letnim 2025/2026 (4 sem.) podczas zajęć: *Laboratorium psychologiczne. Ewaluacja praktyki psychologiczno-pedagogicznej II.*

- opinia o praktykancie wydana przez nauczyciela i podstemplowana przez dyrektora szkoły.
- 3 konspekty lekcji do oceny (w tym konspekt lekcji dyplomowej). Każdy (najlepiej w języku nauczonym) powinien zawierać: informacje o grupie, temat lekcji, cele lekcji, wykorzystane materiały i środki, przewidywane trudności i sposoby ich rozwiązywania, szczegółowy konspekt



lekcji z podanym czasem wykonywania poszczególnych etapów lekcji. Do każdego konspektu należy dołączyć kopie wykorzystanych podczas lekcji materiałów i ćwiczeń wraz z komentarzem dydaktycznym praktykanta (autoewaluacja). Wykorzystane materiały muszą być opatrzone informacją o źródle.

- przedstawienie do wglądu konspektów wszystkich samodzielnie przeprowadzonych lekcji, podpisanych przez szkolnego opiekuna studenta-praktykanta, opatrzonych komentarzem dydaktycznym studenta-praktykanta;
- nagrana lekcja dyplomowa na podpisanym nośniku pendrive lub MS TEAMS: Imię i nazwisko praktykanta, data lekcji.
- dostarczenie dokumentacji finansowej (2 x umowy, 1 x rachunek, 1 x oświadczenie, 1 x karta pracy, oraz podpisane przez dyrekcję porozumienie) wymienionej w aktualnie obowiązującym rozporządzeniu Rektora UAM.

Zatwierdzoną i opieczętowaną dokumentację praktyk pedagogicznych (zeskanowany zeszyt praktyk dydaktycznych + 3 konspekty lekcji + praktyka psych. pedagog. + nagranie) należy złożyć opiekunowi praktyk poprzez ZADANIE w MS TEAMS najpóźniej **do 29 maja 2026. r.**

Opiekun praktyk może poprosić o dostarczenie również wersji papierowej dokumentów.

UWAGA! Przed złożeniem ostatecznej wersji dokumentacji powinna nastąpić jej ocena formalna. W związku z tym, kopię dokumentacji należy przesłać do opiekuna praktyk (np. MS TEAMS) **do 15 maja 2026**, a po jej zatwierdzeniu udać się do szkoły w celu jej opieczętowania i podpisania przez nauczyciela i dyrekcję szkoły. Oryginał lub kopię opieczętowanego zeszytu praktyk należy zachować we własnym domowym archiwum.

Dokumentację nauczyciela (dostarczona przez studenta): **wypełnione i podpisane porozumienie, dwa egzemplarze umowy-zlecenie, rachunek do umowy, oświadczenie, karta pracy, opinia nauczyciela** należy dostarczyć do sekretariatu **w zamkniętej kopercie do 20 maja 2026.**

Zaliczenie praktyk przez opiekuna praktyk wraz z wpisem oceny z praktyk do protokołu powinno nastąpić do końca semestru letniego 25/26. W przypadku niekompletnej dokumentacji (brak wystarczającej liczby godzin, brak podpisów, złożenie dokumentów po wyznaczonym terminie, opiekun praktyk może nie zaliczyć przedmiotu. Do protokołu wówczas wpisywana jest ocena ndst, która może być poprawiona po uzupełnieniu dokumentacji. Wówczas obowiązuje ta sama procedura jak przy powtarzaniu przedmiotu.

Opiekunowie praktyk:

filologia hiszpańska – prof. UAM dr hab. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak

filologie: francuska i włoska – mgr Anna Matera-Klinger