



REGULAMIN

praktyk pedagogicznych studentów IFR (filologie: hiszpańska, romańska, włoska) Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 2023/2024

nauczanie języka hiszpańskiego, francuskiego, włoskiego w szkole podstawowej

Niniejszy Regulamin obowiązuje studentów filologii hiszpańskiej, romańskiej i włoskiej UAM (studia I stopnia), którzy zdobywają kwalifikacje do nauczania języka hiszpańskiego, włoskiego, francuskiego na II etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. RP z dnia 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

1. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki danego języka z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, a także nabycie podstawowych umiejętności zawodowych z zakresu:

- metod i technik w nauczaniu języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego jako języka obcego,
- planowania i realizowania procesu dydaktycznego na poziomie jednostek lekcyjnych,
- doboru i selekcji odpowiednich materiałów dydaktycznych,
- wykształcenia w sobie nawyku refleksji nad realizowanymi zadaniami dydaktycznymi, jak i swej roli w procesie wychowawczym.

Praktyka odbywa w się w szkole podstawowej i obejmuje II etap edukacyjny (4-8 klasa). Student sam znajduje szkołę i w wybranej placówce prosi o wstępne wyrażenie zgody przez nauczyciela na odbycie praktyki. Następnie prosi opiekuna praktyk o podpisanie skierowania do dyrekcji danej szkoły na praktyki oraz porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. Skierowanie należy zostawić u dyrektora danej szkoły.

2. Praktyka realizowana jest etapowo:

I etap: 15 godz. - praktyka psychologiczno-pedagogiczna – realizowana według zaleceń pedagogów przygotowujących do tej części praktyki w ramach *Laboratorium*; Praktykę zalicza opiekun praktyki psychologicznej (5 semestr 2024/25), który przedstawi podczas swoich wcześniejszych zajęć laboratoryjnych sposób opisu tej części praktyk w zeszycie praktyk. Szczegółowe godziny z opisem poszczególnych działań z zakresu praktyki pedagogiczno-psychologicznej należy odnotować na osobnych kartkach w dzienniku praktyk m.in. zdając relację z przebiegu rozmowy z psychologiem lub pedagogiem szkolnym oraz opisując wybrane sytuacje pedagogiczne. Dokumenty z praktyki psychologiczno-pedagogicznej docelowo dołączamy do dziennika praktyk z praktyki dydaktycznej.



Poniżej znajdują się zalecenia dot. praktyk psychologiczno-pedagogicznej zawarte w/w rozporządzeniu.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

II etap: 75 godz. - praktyka z zakresu dydaktyki języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego (III-IV semestr), praktyka realizowana jest w ciągu danego roku akademickiego pod kierunkiem nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego w szkole podstawowej. Nauczycielem prowadzącym **wyjątkowo** może być nauczyciel kontraktowy, jeśli dyrektor szkoły wyrazi na to zgodę. Skierowanie na praktyki wydaje opiekun praktyk. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie dokumentacji przedstawionej przez studenta. Ocenę końcową wystawia opiekun praktyk danej filologii.

3. Podział godzin II etapu (75 godzin) wygląda następująco:

- **20 godzin: obserwacje lekcji.** Podczas obserwacji lekcji należy zamieścić w karcie tygodniowej dzienniczka praktyk następujące informacje: temat lekcji, krótkie sprawozdanie z jej przebiegu oraz uwagi własne. Godziny przeznaczone na omówienie lekcji obserwowanych należy także wpisać do dzienniczka praktyk i krótko opisać. Opiekun Praktyk w szkole powinien zapoznać się z treścią notatek i złożyć swój podpis.
- **15 godzin: zapoznanie się z życiem szkoły oraz z obowiązującą podstawą programową,** planem wynikowym, planem nauczania, rozkładem materiału, planem dydaktycznym, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, itd.; pełnienie dyżurów w czasie przerw, porządkowanie pracowni językowych, organizowanie imprez kulturalnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz radach pedagogicznych¹, współpraca z opiekunem praktyk w szkole, wypełnienie dokumentacji szkolnej, np. dziennika, itd.

¹Czynne uczestnictwo w tych działaniach jest uzależnione od zgody dyrekcji szkoły.



- **15 godzin: przeznaczonych na przygotowanie lekcji**, sporządzenie konspektów lekcji, przygotowanie materiałów dydaktycznych, omówienie tematów z nauczycielem prowadzącym, sporządzenie dokumentacji i inne czynności związane z samodzielnym prowadzeniem zajęć.
- **15 godzin: samodzielnie prowadzonych przez studenta-praktykanta lekcji**.
- **10 godzin: poświęconych na omówienie i ewaluację lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta**

5. TERMINY²: Praktyki mają charakter ciągły. W dniach 4 marca 2024 r. – 15 marca 2024 r. odbędzie się tzw. **praktyka śródroczna**. W trakcie jej trwania student powinien odbyć jak największą część praktyk. Studenci specjalizacji dydaktycznej są zwolnieni z uczęszczania na zajęcia (UAM), jednak są zobowiązani do ich nadrobienia zgodnie z zaleceniami wykładowców.

UWAGA: Co najmniej dwa tygodnie przed praktyką śródroczną należy dostarczyć opiekunowi praktyk listę wykładowców, z którymi studenci mają zajęcia w II semestrze 2023/2024 w celu usprawiedliwienia nieobecności.

6. Prowadzenie lekcji (np. wrzesień 2024). Praktykant, co najmniej tydzień przed przeprowadzeniem każdej lekcji, powinien otrzymać od nauczyciela-opiekuna temat lekcji oraz niezbędne wskazówki. Następnie praktykant przygotowuje lekcję, zapoznaje się z rozkładem materiału i stopniem jego realizacji, niezbędną literaturą rzeczową i metodyczną, z podręcznikiem ucznia itp. Dla każdej lekcji, praktykant sporządza konspekt, który w przeddzień prowadzenia lekcji zatwierdza nauczyciel-opiekun.

Lekcja Dyplomowa: W trakcie praktyki po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem-opiekunem, należy przeprowadzić lekcję dyplomową. *Lekcja Dyplomowa* powinna być nagrywana przez praktykanta na **podpisanym nośniku pendrive**. Dyrekcja lub rodzice muszą wyrazić zgodę na nagranie lekcji. Do nagrania należy dołączyć scenariusz lekcji (konspekt) zredagowany przez studenta (docelowo musi być dołączony również do konspektów w zeszytach praktyk). Praktykant może być też hospitowany i oceniony przez opiekuna praktyk danej filologii w szkole po wcześniejszym uzgodnieniu terminu. Jeśli nie zostanie dołączone nagranie lekcji, wówczas należy dołączyć pisemne uzasadnienie jej braku w zeszytach praktyk. Jeśli zajęcia będą prowadzone w formie zdalnej, lekcja dyplomowa może być oceniona przez nauczyciela-opiekuna praktyk. Wówczas ocenę lekcji dyplomowej sporządzoną przez nauczyciela należy dołączyć do zeszytu praktyk.

Wypełniając dziennik należy wziąć pod uwagę następujące efekty kształcenia: wykaz czynności w zakresie zapoznania się z życiem szkoły; wykaz lekcji obserwowanych oraz arkusze – opisy obserwacyjne trzech wybranych lekcji jako załączniki; wykaz samodzielnie przeprowadzonych lekcji; opis interakcji w klasie na wybranej lekcji; sprawozdanie na temat zapewnienia bezpieczeństwa i dyscypliny w klasie; notatka o organizacji przestrzeni w klasie; raport na temat błędów w wybranej pracy kontrolnej; sprawozdanie z wykorzystania mediów w procesie dydaktycznym; studium przypadku w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych; relacja z rozmowy z psychologiem/pedagogiem szkolnym; opis wybranej sytuacji pedagogicznej; notowanie bieżących refleksji dydaktycznych; sprawozdanie z praktyki o nabytych umiejętnościach. Więcej w Rozporządzeniu Ministra Nauki i

²UWAGA: Praktyki należy odbyć w semestrze III i IV, natomiast złożenie dokumentacji oraz zaliczenie praktyk odbywa się w V semestrze.



Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. RP z dnia 2 sierpnia 2019, poz. 1450.

7. Zaliczenie praktyk (5 semestr)

Ocena za praktykę jest wynikiem wykonania następujących zadań:

- wypełnienie dzienniczka praktyk (stempel szkoły i podpis dyrektora jako potwierdzenie zrealizowania praktyki pedagogicznej) zgodnie z wytycznymi dotyczącymi liczby godzin **w sumie 90** (w tym 75 – praktyka dydaktyczna i 15 godzin – praktyka psychologiczno-pedagogiczna) + opinia praktykanta na temat odbytych praktyk.
- opinia o praktykancie wydana przez nauczyciela i podstemplowana przez dyrektora szkoły.
- 3 konspekty lekcji do oceny (w tym konspekt lekcji dyplomowej). Każdy (najlepiej w języku nauczonym) powinien zawierać: informacje o grupie, temat lekcji, cele lekcji, wykorzystane materiały i środki, przewidywane trudności i sposoby ich rozwiązywania, szczegółowy konspekt lekcji z podanym czasem wykonywania poszczególnych etapów lekcji. Do każdego konspektu należy dołączyć kopie wykorzystanych podczas lekcji materiałów i ćwiczeń wraz z komentarzem praktykanta (autoewaluacja). Wykorzystane materiały muszą być opatrzone informacją o źródle (np. strona www, podręcznik, opracowanie własne, etc.).
- przedstawienie do wglądu konspektów wszystkich samodzielnie przeprowadzonych lekcji, podpisanych przez szkolnego opiekuna studenta-praktykanta, opatrzonych komentarzem dydaktycznym studenta-praktykanta;
- nagrana lekcja dyplomowa na podpisanym nośniku pendrive (imię i nazwisko praktykanta, data lekcji).
- dostarczenie dokumentacji finansowej podpisanej przez nauczyciela (porozumienie, 2 x umowy, 1 x rachunek, 1 x oświadczenie, 1 x karta pracy,) wymienionych w aktualnie obowiązującym rozporządzeniu Rektora UAM.

Wszystkie dokumenty należy złożyć opiekunowi praktyk danej filologii najpóźniej do **30 listopada 2024 r.** Oryginały dokumentów można zostawić w sekretariacie IFROM na półce opiekuna praktyk danej filologii. Wcześniej należy skontaktować się z opiekunem praktyk w celu ustalenia sposobu przekazania dokumentacji (np. kopie przesłane za pośrednictwem MS Teams w celu weryfikacji ich poprawności).

Dokumentację dla nauczyciela (dostarczona przez studenta): **wypełnione dwa egzemplarze umowy zlecenia, rachunek do umowy, oświadczenie, karta pracy, opinia**, należy dostarczyć wraz z dziennikiem praktyk. Ostateczne zaliczenie praktyk (dydaktyka) przez opiekuna praktyk wraz z wpisem oceny z praktyk do protokołu powinno nastąpić do 20 stycznia 2025 r. Praktykant, który nie złoży całości dokumentacji z praktyk do 30 listopada 2024 r., otrzymuje ocenę niedostateczną. Poprawa oceny niedostatecznej następuje po złożeniu całości kompletnej dokumentacji. **Zaliczenie części psychologiczno-pedagogicznej** odbędzie się również w V semestrze, w trakcie zajęć *Laboratorium pedagogiczne. Ewaluacja praktyk psychologiczno-pedagogicznych w szkole podstawowej. Cz. 1.*

W przypadku złożenia **niekompletnej dokumentacji** (brak wystarczającej liczby godzin, brak podpisów, brak konspektów, itp.), opiekun praktyk może nie zaliczyć przedmiotu. Do protokołu wówczas wpisywana jest ocena **ndst**, która może być poprawiona po uzupełnieniu dokumentacji. Wówczas



UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Wydział Neofilologii

Instytut Języków i Literatur Romańskich

obowiązuje ta sama **procedura jak przy powtarzaniu przedmiotu.**

Opiekunowie praktyk dydaktycznych: Filologia hiszpańska – Prof. UAM dr hab. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, filologie: romańska – dr Joanna Górecka, włoska – mgr Anna Matera-Klinger

UWAGA: Kopię opieczetowanego zeszytu praktyk należy zachować również we własnym domowym archiwum.

Al. Niepodległości 4, Collegium Novum, 61-874 Poznań
NIP 777 00 06 350, REGON 000001293
tel. +48 61 829 35 61, fax. +48 61 853 74 03
sekrrom@amu.edu.pl

neo.amu.edu.pl/ifrom