

REGULAMIN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

2025/2026

nauczanie języka hiszpańskiego, francuskiego, włoskiego
w szkole podstawowej

Niniejszy Regulamin obowiązuje studentów filologii hiszpańskiej, francuskiej i włoskiej (studia I stopnia), którzy zdobywają kwalifikacje do nauczania języka hiszpańskiego, włoskiego, francuskiego na II etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. RP z dnia 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

Uwaga: Warunkiem odbycia obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych jest spełnienie przez studenta wymagań określonych w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, w szczególności poddanie się weryfikacji w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz **przedłożenie informacji z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie określonych przestępstw**, a w przypadku studentów będących cudzoziemcami albo zamieszkujących w ciągu ostatnich 20 lat w innych państwach niż RP również złożenie dodatkowych oświadczeń, a także informacji z rejestrów karnych innych państw wraz z tłumaczeniami przysięgłymi. Niespełnienie wymagań określonych ww. ustawą uniemożliwi odbycie obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych, a w konsekwencji ukończenie studiów.

Przed rozpoczęciem praktyk studenci dostarczają aktualne zaświadczenie z Krajowego Rejestru Karnego dyrekcji danej szkoły oraz kopię opiekunowi praktyk.

1. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki danego języka z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, a także nabycie podstawowych umiejętności zawodowych z zakresu:

- metod i technik w nauczaniu języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego jako języka obcego,
- planowania i realizowania procesu dydaktycznego na poziomie jednostek lekcyjnych,
- doboru i selekcji odpowiednich materiałów dydaktycznych,
- wykształcenia w sobie nawyku refleksji nad realizowanymi zadaniami dydaktycznymi, jak i swej roli w procesie wychowawczym.

Praktyka odbywa w się w szkole podstawowej i obejmuje II etap edukacyjny (przede wszystkim **7 i 8 klasa**). Student sam znajduje szkołę i w wybranej placówce prosi o wstępne wyrażenie zgody przez nauczyciela na odbycie praktyki. Następnie prosi opiekuna praktyk o podpisanie **skierowania do dyrekcji** danej szkoły na praktyki oraz dostarczenie **porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych**.

2. Praktyka realizowana jest etapowo:

I etap: 15 godz. - praktyka psychologiczno-pedagogiczna – realizowana według zaleceń pedagogów przygotowujących do tej części praktyki w ramach *Laboratorium*; Praktykę zalicza opiekun praktyki psychologicznej (5 semestr 2026/2027), który przedstawi podczas swoich wcześniejszych zajęć laboratoryjnych sposób opisu tej części praktyk w zeszycie praktyk pedagogicznych. Szczegółowe godziny z opisem poszczególnych działań z zakresu praktyki pedagogiczno-psychologicznej należy odnotować na osobnych kartkach w dzienniku praktyk m.in. zdając relację z przebiegu rozmowy z psychologiem lub pedagogiem szkolnym oraz opisując wybrane sytuacje pedagogiczne. Dokumenty z praktyki psychologiczno-pedagogicznej docelowo należy dołączyć do dziennika praktyk z praktyki dydaktycznej.

Poniżej znajdują się **EFEKTY UCZENIA SIĘ dot. praktyki psychologiczno-pedagogicznej:**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

II etap: 75 godz. - praktyka z zakresu dydaktyki języka hiszpańskiego, włoskiego lub francuskiego (III-IV semestr), praktyka realizowana jest w ciągu danego roku akademickiego pod kierunkiem nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego w szkole podstawowej. Nauczycielem prowadzącym wyjątkowo może być nauczyciel przed mianowaniem, jeśli dyrektor szkoły wyrazi na to zgodę. Skierowanie na praktyki wydaje opiekun praktyk. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie dokumentacji przedstawionej przez studenta. Ocenę końcową wystawia opiekun praktyk danej filologii.

3. Podział godzin II etapu (75 godzin) wygląda następująco:

- **20 godzin: obserwacje lekcji.** Podczas obserwacji lekcji należy zamieścić w karcie tygodniowej dzienniczka praktyk następujące informacje: temat lekcji, krótkie sprawozdanie z jej przebiegu. Godziny przeznaczone na omówienie lekcji obserwowanych należy także wpisać do dzienniczka praktyk i krótko opisać. Opiekun Praktyk (nauczyciel) w szkole powinien zapoznać się z treścią notatek i złożyć swój podpis.
- **15 godzin: zapoznanie się z życiem szkoły oraz z obowiązującą podstawą programową,** planem wynikowym, planem nauczania, rozkładem materiału, planem dydaktycznym, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, itd.; pełnienie dyżurów w czasie przerw, porządkowanie pracowni językowych, organizowanie imprez kulturalnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz radach pedagogicznych¹, współpraca z opiekunem praktyk w szkole, wypełnienie dokumentacji szkolnej, np. dziennika itd.
- **15 godzin: przeznaczonych na przygotowanie lekcji,** sporządzenie konspektów lekcji, przygotowanie materiałów dydaktycznych, omówienie tematów z nauczycielem prowadzącym, sporządzenie dokumentacji i inne czynności związane z samodzielnym prowadzeniem zajęć.
- **15 godzin: samodzielnie prowadzonych przez studenta-praktykanta lekcji.**
- **10 godzin: poświęconych na omówienie i ewaluację lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta.**

Wypełniając dziennik należy wziąć pod uwagę następujące **EFEKTY KSZTAŁCENIA** (**dydaktyka j. hiszpańskiego/włoskiego/francuskiego**)²:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
- zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

¹Czynne uczestnictwo w tych działaniach jest uzależnione od zgody dyrekcji szkoły.

² Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. RP z dnia 2 sierpnia 2019, poz. 1450.

UWAGA: Przy każdej części praktyk (obserwacje/ zapoznanie się z życiem szkoły/ przygotowanie lekcji/prowadzenie lekcji/ ewaluacja (np.przebieg rozmowy oceniającej z nauczycielem po przeprowadzonej lekcji) **wraz z ich opisem należy zamieścić uwagi własne (refleksja) odnoszące się do w/w efektów uczenia się).**

5. TERMINY³: Praktyki mają charakter ciągły. W dniach **16 marca 2026 r. – 27 marca 2026 r.** odbędzie się **tzew. praktyka śródroczna**. W trakcie jej trwania student powinien odbyć jak największą część praktyk. Studenci specjalizacji dydaktycznej są zwolnieni z uczęszczania na zajęcia (UAM), jednak są zobowiązani do ich nadrobienia zgodnie z zaleceniami wykładowców.

UWAGA: Co najmniej dwa tygodnie przed praktyką śródroczną **należy dostarczyć opiekunowi praktyk listę wykładowców, z którymi studenci mają zajęcia w II semestrze 2025/2026 w celu usprawiedliwienia nieobecności.**

6. Prowadzenie lekcji (np. wrzesień 2026). Praktykant, co najmniej tydzień przed przeprowadzeniem każdej lekcji, powinien otrzymać od nauczyciela-opiekuna temat lekcji oraz niezbędne wskazówki. Następnie praktykant przygotowuje lekcję, zapoznaje się z rozkładem materiału i stopniem jego realizacji, niezbędną literaturą rzeczową oraz metodyczną, z podręcznikiem ucznia itp. Dla każdej lekcji, praktykant sporządza konspekt, który w przeddzień prowadzenia lekcji zatwierdza nauczyciel-opiekun.

Lekcja Dyplomowa: W trakcie praktyki po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem-opiekunem, należy przeprowadzić lekcję dyplomową. *Lekcja Dyplomowa* powinna być nagrywana przez praktykanta. Dyrekcja lub rodzice muszą wyrazić zgodę na nagranie lekcji. Do nagrania (pendrive lub MS TEAMS) należy dołączyć scenariusz lekcji (konspekt) zredagowany przez studenta. Wspomniany konspekt musi być też dołączony do konspektów lekcji w zeszycie praktyk. Praktykant może być hospitowany i oceniony przez opiekuna praktyk danej filologii w szkole po wcześniejszym uzgodnieniu terminu. Wówczas lekcja nie musi być nagrywana. Jeśli zajęcia będą prowadzone bez możliwości nagrywania całej klasy, należy dostarczyć nagranie, w którym będzie widać wyłącznie praktykanta. Wówczas ocena lekcji dyplomowej powinna być też sporządzona przez nauczyciela i dołączona do zeszytu praktyk.

7. Zaliczenie praktyk (5 semestr)

Oceny z praktyk są wynikiem wykonania następujących zadań:

- wypełnienie dzienniczka praktyk (stempel szkoły i podpis dyrektora jako potwierdzenie zrealizowania praktyki pedagogicznej) zgodnie z wytycznymi dotyczącymi liczby godzin **w sumie 90** (w tym 75 – praktyka dydaktyczna i 15 godzin – praktyka psychologiczno-pedagogiczna) + opinia praktykanta na temat odbytych praktyk.
- opinia o praktykancie wydana przez nauczyciela i podstemplowana przez dyrektora szkoły.
- 3 konspekty lekcji do oceny (w tym konspekt lekcji dyplomowej). Każdy (najlepiej w języku

³UWAGA: Praktyki należy odbyć w semestrze III i IV, natomiast złożenie dokumentacji oraz zaliczenie praktyk odbywa się w V semestrze.

nauczaniem) powinien zawierać: informacje o grupie, temat lekcji, cele lekcji, wykorzystane materiały i środki, przewidywane trudności i sposoby ich rozwiązywania, szczegółowy konspekt lekcji z podanym czasem wykonywania poszczególnych etapów lekcji. Do każdego konspektu należy dołączyć kopie wykorzystanych podczas lekcji materiałów i ćwiczeń wraz z komentarzem praktykanta (autoewaluacja). Wykorzystane materiały muszą być opatrzone informacją o źródle (np. strona www, podręcznik, opracowanie własne etc.).

- przedstawienie do wglądu konspektów wszystkich samodzielnie przeprowadzonych lekcji, podpisanych przez szkolnego opiekuna studenta-praktykanta, opatrzonych komentarzem dydaktycznym studenta-praktykanta;
- nagrana lekcja dyplomowa na podpisanym nośniku pendrive lub MS TEAMS (imię i nazwisko praktykanta, data lekcji).
- dostarczenie dokumentacji finansowej podpisanej przez nauczyciela (porozumienie, 2 x umowy, 1 x rachunek, 1x oświadczenie, 1x karta pracy,) wymienionych w aktualnie obowiązującym rozporządzeniu Rektora UAM.

Zatwierdzoną i opieczętowaną dokumentację praktyk pedagogicznych (zeskanowany zeszyt praktyk dydaktycznych + 3 konspekty lekcji + praktyka psych. pedag + nagranie) należy złożyć opiekunowi praktyk poprzez ZADANIE w MS TEAMS **do 30 listopada 2026.** Opiekun praktyk może poprosić o dostarczenie również wersji papierowej dokumentów.

UWAGA! Przed złożeniem ostatecznej wersji dokumentacji powinna nastąpić jej ocena formalna przez opiekuna praktyk (UAM). W związku z tym, kopię dokumentacji należy przesłać np. MS TEAMS najpóźniej do **15.11.26**, a po jej zatwierdzeniu udać się do szkoły w celu jej opieczętowania i podpisania przez nauczyciela i dyrekcję szkoły. Oryginał lub kopię opieczętowanego zeszytu praktyk należy zachować we własnym domowym archiwum.

Dokumentację nauczyciela (dostarczona przez studenta): **wypełnione dwa egzemplarze umowy zlecenia, rachunek do umowy, oświadczenie, karta pracy, opinia nauczyciela,** należy dostarczyć do sekretariatu **w zamkniętej kopercie należy złożyć najpóźniej do 25 listopada 2026.** **Ostateczne zaliczenie praktyk** (dydaktyka) przez opiekuna praktyk wraz z wpisem oceny z praktyk do protokołu powinno nastąpić **do końca semestru zimowego 2026/2027.** Praktykant, który nie złoży całości dokumentacji z praktyk do 30 listopada 2026 r., otrzymuje ocenę niedostateczną. Poprawa oceny niedostatecznej następuje po złożeniu całości kompletnej dokumentacji. **Zaliczenie części psychologiczno-pedagogicznej** odbędzie się również w V semestrze, w trakcie zajęć *Laboratorium pedagogiczne. Ewaluacja praktyk psychologiczno-pedagogicznych w szkole podstawowej. Cz. 1.*

W przypadku złożenia **niekompletnej dokumentacji** (brak wystarczającej liczby godzin, brak podpisów, brak konspektów, itp.), opiekun praktyk może nie zaliczyć przedmiotu. Do protokołu wówczas wpisywana jest ocena **ndst**, która może być poprawiona po uzupełnieniu dokumentacji. Wówczas obowiązuje ta sama **procedura jak przy powtarzaniu przedmiotu.**

Opiekunowie praktyk dydaktycznych:

filologia hiszpańska – prof. UAM dr hab. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak

filologia francuska - dr hab. Joanna Górecka

filologia włoska – mgr Anna Matera-Klinger